

SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

MAJ 2016R.

IMIĘ I NAZWISKO:

NAZWA SZKOŁY:

DATA:

Moi drodzy!

Zadaniem testu, który widzicie przed sobą jest, sprawdzenie predyspozycji i umiejętności językowych, a nie konkretnej wiedzy wyniesionej ze szkoły podstawowej. Bardzo dobra znajomość języka ojczystego i sprawne posługiwanie się nim to dobry punkt wyjścia do nauki języka obcego, dlatego rozwiązanie poniższych zadań pozwoli na określenie w jakim stopniu wykazujecie zdolności językowe.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu to 60 minut.

Bardzo dokładnie czytaj polecenia i pamiętaj, że do rozwiązywanego zadania możesz wracać kilka razy.

Aby umożliwić rzetelne sprawdzenie testu, pisz wyraźnie. Poprawek dokonuj skreślając wyraz (lub literkę) i umieszczając prawidłową odpowiedź nad skreśleniem.

POWODZENIA!!!

ĆWICZENIE 1 (4 pkt)

W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Znajdź właściwy fragment, odpowiednio wybierając odpowiedź A, B, C lub D.

(1) Choinka, świąt Bożego Narodzenia, przywędrowała do Polski z Niemiec na przełomie XVIII i XIX wieku.

- A której nie można sobie wyobrazić bez
- B która nie wyobraża samych
- C bez której nie wyobrażamy sobie
- D którą wyobraża czas

(2) Cezar wróciwszy do Rzymu był zły, że wrócił i po kilku dniach już zapłonął na nowo chęcią wyjazdu do Achai. Wydał nawet edykt, w którym oświadczał, że nieobecność jego nie potrwa długo i
..... nie będą narażone .

- A że rzeczy publiczne na żadną szkodę z tego powodu
- B publicznie takie rzeczy na żadną szkodę
- C że z tego publicznego powodu żadne szkody
- D które sprawy publiczne na żadną szkodę

(3) Nazajutrz wyruszyli po wschodzie słońca. Powietrze było mroźne, niebo blade, jasnobłękitne. Hobbiści czuli się rażni,

- A że wyspali się w nocy
- B jak po dobrze przespanej nocy
- C jak skowronki
- D jakby nocy nie było

(4) Józef Piłsudski wiedział, że Polska nie może prowadzić wojny na dwa fronty., lecz jako wielkiego męża stanu, który potrafił wygrywać subtelną muzykę na delikatnych instrumentach polityki.

- A Dlatego szanujemy go nie tylko za patriotyzm
- B Takie dwa fronty były dla niego groźne
- C Ponieważ jego patriotyzm warto szanować
- D Ponieważ uważamy go nie tylko za patriotę

ĆWICZENIE 2 (6 pkt)

W każdym zdaniu podkreślone słowo można zastąpić innym słowem, które ma to samo znaczenie. Wybierz odpowiednie słowo, zakreślając odpowiedź A, B, C lub D.

(5) Chce kupować rzeczy najlepsze, ważne w dorobku danego artysty, mające przełomowe znaczenie dla polskiej sztuki.

A przypadkowe B przenikliwe C niedocenione D doniosłe

(6) Jak można się było spodziewać, najnowszy Harry Potter imponuje efektami specjalnymi i fajerwerkami baśniowej wyobraźni.

A zachwyca B zabawia C przekonuje D podnieca

(7) Pozornie niektóre wydarzenia układają się w jakąś sekwencję, lecz inne wywracają ich sens do góry nogami.

A Niekoniecznie B Wydawałoby się, że C Skrupulatnie D Pretekstem jest, że

(8) Natomiast bracia Marx, pisząc scenariusz do filmu „Dzień na wyścigach”, posłużyli się inną, zmudną, ale skuteczniejszą metodą.

A nieciekawą B czasochłonną C podejrzaną D wytworzoną

(9) Kenia cieszy się opinią turystycznego rajy na Czarnym Łądzie. Na nadmorskich nizinach dominują piaszczyste plaża i flora sawannowa, we wnętrzu kraju suche stepy, a na wschodzie półpustynie.

A rozciągają się B wylaniają się C przeważają D zachwycają

(10) To dziennikarze sprawili, że mieliśmy opinię groźnych, ale zarazem budzących respekt muzyków.

A narzucających swoją wolę C narzucających swój punkt widzenia
B wywołujących silne uczucia D wywołujących szacunek

ĆWICZENIE 3 (4 pkt)

Do podanych słów dopisz synonimy (wyrazy o tym samym znaczeniu), wybierając je z podanych przykładów od A do F. nie wszystkie podane słowa nadają się do wykorzystania w tym zadaniu.

- | | | |
|------|----------------------|---|
| (11) | znaczący | A wyjątkowy |
| (12) | niecodzienny | B apatyczny |
| (13) | bezwładny | C zapobiegawczy |
| (14) | natychmiastowo | D prestiżowy
E bezzwłocznie
F niewybredny |

ĆWICZENIE 4 (4 pkt)

Do podanych słów dopisz antonimy (wyrazy o przeciwnym znaczeniu), wybierając je z podanych przykładów od A do F. nie wszystkie podane słowa nadają się do wykorzystania w tym zadaniu.

- | | | |
|------|-------------------|---|
| (15) | uroczysty | A zacny |
| (16) | ponury | B pospolity |
| (17) | szlachetny | C niecny |
| (18) | uproszczony | D pocieszny
E skomplikowany
F posępny |

ĆWICZENIE 5 (4 pkt)

W każdej linii jest jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. Znajdź to słowo i zaznacz, zakreślając odpowiednią literę A, B, C lub D.

Przykład: A GÓRA B JEDZENIE C W CZORAJ D DRZEWO
(nie pasuje W CZORAJ, bo to jest przysłówek, a pozostałe słowa to rzeczowniki)

- | | | | | |
|------|---------------|-------------|-----------|------------|
| (19) | A uszył | B zawieść | C ogolili | D wysłałem |
| (20) | A gotowanie | B puszcza | C garnek | D chodnik |
| (21) | A kilkanaście | B ilość | C liczni | D niewielu |
| (22) | A wolno | B pobieżnie | C czworo | D szybko |

ĆWICZENIE 6 (6 PKT)

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem:

audire – słuchać

audiet – usłyszysz

audite – słuchajcie

audiebam – słyszałem

auditur – jest słyszany

audiret – usłyszaliby

A teraz dobierz odpowiednie formy słów łacińskich (A - H), które są tłumaczeniem słów polskich i wpisz je do poniższej tabelki:

A leniet

B lenire

C lenit

D leniret

E leniebam

F lenite

G lenitur

H lenient

	słowo polskie	odpowiednik po łacinie
(23)	uspokajać	
(24)	uspokajałem	
(25)	jest uspokajany	
(26)	uspokoiliby	
(27)	Uspokoi	
(28)	uspokójcie	

ĆWICZENIE 7 (15 pkt)

JĘZYK FIKCYJNY. Zdolność dostrzegania reguł rządzących językiem obcym.

Na podstawie analizy wyrazów i zdań oraz ich tłumaczenia na język polski, zbuduj reguły gramatyczne rządzące tym językiem, a następnie uzupełnij wyrazy i przetłumacz zdania polskie.

kera - babcia

lama – ciastko

mava – pokój

guva – dziewczyna

lera – list

kekera – babcie

(29) - ciastka

(30) - pokoje

(31) – dziewczyny

(32) - listy

vel – duży

tel - stary

rel – miły

nel – długi

avevel - największy

(33) - najstarszy

(34) - najmiłszy

(35) - najdłuższy

ved – je

met – pisze, opisuje

veved - jedzą

vetet - (36)

vedam - zjadła

metam - (37).....

laved - zjedzą

lamet - (38)

1. E kera ved e lama en mava.

Babcia je ciastko w pokoju.

(39)

Dziewczyna pisze list w pokoju.

2. E kekera veved e kelama.

Babcie jedzą ciastka.

(40)

Dziewczyny piszą listy.

3. E tel kera vedam e avevel lama.

Najstarsza babcia zjadła największe ciastko.

(41)

Najmilsza dziewczyna napisała najdłuższy list.

4. E kekera laved e kelama.

Babcie zjedzą ciastka.

(42)

Dziewczyny napiszą listy.

5. E rel kera met e nel lera.

Miła babcia pisze długi list.

(43)

Miła dziewczyna je duże ciastko.

ĆWICZENIE 8 (7 pkt)

Przeczytaj kolejne słowa. Pod każdym z nich umieszczone są cztery odpowiedzi. Zastanów się i wybierz poprawną odpowiedź.

(44) WIZYTA znaczy to samo, co:

A podróż

B odwiedziny

C wyjazd

D przyjazd

(45) PRACA znaczy to samo, co:

A trud B płaca C robota D wykonanie

(46) OKRĘT jest to:

A łódź B jacht C barka D statek

(47) ELASTYCZNY znaczy:

A stalowy B sprężysty C sztywny D przyjemny

(48) WIROWAĆ znaczy:

A przewracać B kopiować C kręcić się D znikać

(49) TRANSPORTOWAĆ znaczy:

A wyjeżdżać B przewozić C wlatywać D kierować

(50) NATURA znaczy to samo, co:

A świat B życie C przyroda D roślinność

Nr ćwiczenia	Liczba zdobytych punktów	Maksymalna liczba punktów
1		4
2		6
3		4
4		4
5		4
6		6
7		15
8		7
Razem:		50